**План мероприятий по информационной безопасности на 2023/24 учебныйгод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации** |
| Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников МБОУ «Хальзевская ООШ» | Август | Ответственный за информационную безопасность |
| Ознакомление работников МБОУ «Хальзевская ООШ» с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов | Сентябрь | Ответственный за информационную безопасность.Руководители ШМО |
| Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | В течение учебного года | Ответственный за информационную безопасность.Замдиректора по информатизации |
|  |  |  |
| **2. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию** |
| Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса | В течение года | Ответственный за информационную безопасность. |
| Информирование работников МБОУ «Хальзевская ООШ», обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов МБОУ «Хальзевская ООШ», по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Сентябрь.Декабрь | Классные руководители |
| Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию | В течение года | Классные руководители |
| Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей | В течение года | Замдиректора по ВР.Классные руководители |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности | В течение года | Замдиректора по ВР.Педагоги-психологи |
| Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся | В течение года | .Классные руководители |
| Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы | В течение года | Ответственный за информационную безопасность.Замдиректора по ВР |
|  |  |  |
|  **3. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет** |
| Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет | Октябрь–декабрь | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях сайта урокцифры.рф | В течение года | Классные руководители Замдиректора по ВР |
| Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности. Темы:* «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;
* «Безопасный компьютер глазами детей»;
* «Компьютер и здоровье детей»;
* «Влияние компьютера на человека»;
* «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;
* «Влияние социальных сетей на речь школьника»;
* «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;
* «Нейрокомпьютеры и их применение»;
* «Мир реальный. Мир виртуальный»;
* «История Интернета в России»;
* «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;
* «Информационные технологии на службе наших целей»;
* «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»;
* «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»;
* «Интернет и мы»
 | В течение года | Замдиректора по ВР.Классные руководители |
| Тестирование обучающихся 3–11-х классов по защите персональных данных | Февраль | Классные руководители |
| Диспуты:* «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы);
* «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы);
* «Форумы и чаты в Интернете» (9 классы)
 | Октябрь | Классные руководители |
| Конкурсы детских работ:* мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы);
* на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы);
* буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы);
* слоганов (1–4-е классы);
* рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы);
* рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы);
* рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы);
* рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы);
* стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы)
 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс творческих сочинений:* «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы);
* «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними) (6– 8-е классы)
 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Книжные выставки:* «Компьютер, безопасность и дети»;
* «С компьютером на „ты“»;
* «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»
 | В течение учебного года | Заведующий библиотекой |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы) | Сентябрь | Заведующий библиотекой |
| Мультимедийная композиция «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет» (7–9-е классы) | Май | Заместитель директора по УВР |
| Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–9-е классы):* «Безопасное использование Интернета»;
* «Безопасный Интернет – детям»;
* «Безопасный поиск информации в Интернете»;
* «Формирование информационной культуры и основ безопасности»;
* «Как дружить в сети Интернет»;
* «Основы безопасности в Интернете»;
* «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»;
* «Чем интересен Интернет»;
* «Об Интернете для всех»;
* «Информационная безопасность сетевой технологии работы»
 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–9-е классы) | Май | Классные руководители |
| Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5– 11-е классы) | В течение учебного года | Классные руководители |
| Анкетирование:* «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы);
* «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы);
* «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы);
* «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы)
 | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Ноябрь | Педагог-психолог |